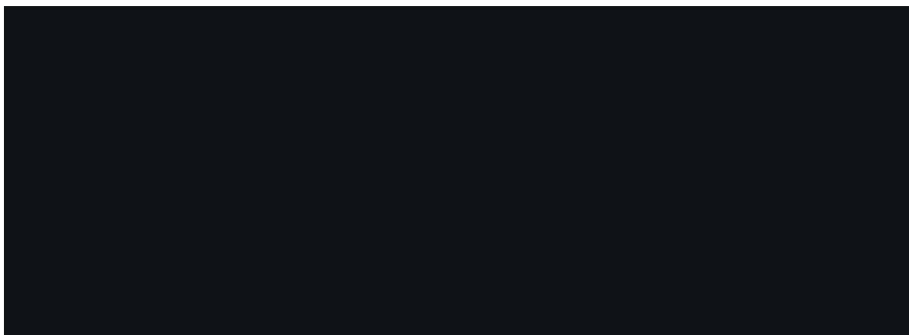


ANNALISA RABOTTI



Profilo professionale attuale da gennaio 2025

Comune di Reggio Emilia - Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia

Funzionario reti educative, specializzazione Pedagogista, cat.D4

Posizione organizzativa U.O.C. coordinamento pedagogico (da selezione pubblica)

Presso Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, assunta a tempo indeterminato con superamento di concorso pubblico (posizione 1' in graduatoria), dal 2004 ad oggi.

Esperienze lavorative e professionali

Settembre 2004

-

Dicemb
re 2024

Comune di Reggio Emilia - Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia

Funzionario Reti Educative – Pedagogista Reggio Emilia

Dagli indicatori presenti nella scheda di valutazione annuale dell'Ente, le attività e le relative competenze del ruolo ricoperto sono descrivibili nei seguenti processi:

- progettazione, realizzazione e monitoraggio di iniziative e progetti pedagogici
- collaborazione con gli organismi di partecipazione e di gestione sociale
- promozione di iniziative formative ed educative in ambito territoriale ed internazionale
- valutazione dei processi di formazione agli adulti e della progettualità rivolta alle bambine e ai bambini
- organizzazione e formazione del personale nelle strutture prescolastiche a gestione diretta
- organizzazione e gestione delle strutture educative

Da intrecciare a competenze di natura tecnica e comportamentale, nella medesima indicate.

Attualmente, in quanto pedagogista referente dei progetti di Tirocini e delle relazioni tra UNIMORE e ISTITUZIONE, sono parte del COMITATO SCIENTIFICO tra i due soggetti.

Dicembre 2023

UNIMORE

Reggio Emilia

-

Supervisore di tirocinio

Ad Oggi

Supervisione di tirocinio e rielaborazione dell'esperienza, per il corso di laurea Educatori professionali nei nidi e nei servizi per l'infanzia.

Le competenze previste dal ruolo si possono così sintetizzare:

- interpretazione di nodi significativi dalle relazioni di tirocinio, al fine di sollecitare riflessioni di senso sull'esperienza di ciascuno e metterle in circolo;
- conduzione del lavoro di gruppo, mediante il supporto di strumenti documentativi consegnati dalle studentesse e dagli studenti, favorendo il dialogo e il confronto;
- prestare ascolto e supporto in itinere alle studentesse e agli studenti;
- partecipazione costruttiva alle riunioni di team, con altri supervisori e docenti del corso di laurea.

Settembre 2005

**Reggio Children
srl Formatrice**

Città nel territorio nazionale ed europeo

-

Ad Oggi

In qualità di formatrice e in strettissima relazione con il ruolo di pedagoga dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, ho svolto e tuttora svolgo le seguenti attività, al fine di contribuire alla promozione del ©ReggioApproach:

Partecipazione a Conferenze internazionali on line e in presenza, con alcuni Network Internazionali della Rete di Reggio Children SRL (per circa 20 ore ogni anno)

- Il network svedese, in collaborazione con il Reggio Emilia Institute di Stoccolma
- il network del nord America, in collaborazione con il NAREA
- Il network spagnolo, in collaborazione con DEEP di Barcellona
- Il network del nord Europa, in collaborazione con ...
- Il network dell'America latina, in collaborazione con Red Solare
- Il network israeliano
- Il network tedesco

Partecipazione, conduzione e coordinamento di gruppi di studio internazionali in Italia, a Reggio Emilia, ogni anno, incontrando insegnanti, pedagogisti, atelieristi, professori universitari, architetti, artisti (per circa 100 ore ogni anno):

- Gruppi di studio provenienti dall'Italia, in format diversi, tra cui gruppi di approfondimento su contenuti differenti: ambienti e contesti di apprendimento al nido e alla scuola dell'infanzia, le STEAM nel Reggio Approach, la Cultura dell'atelier, contesti di apprendimento al nido
- Gruppi di studio provenienti dall'Europa (Norvegia, Svezia, Danimarca, Spagna, Germania, Svizzera, Francia)
- Gruppi di studio provenienti da altri paesi del Mondo (Stati Uniti, America Latina, Canada, Singapore, Giappone, Cina, Sud Africa, Palestina, Israele, India, Turchia)

Partecipazione e progettazione, in qualità di formatrice, di percorsi di formazione (soprattutto in presenza e, post pandemia, on line - da un minimo di 10 a un massimo di 30 ore ciasun percorso/anno) nel territorio nazionale, con soggetti educativi e scolastici, quali:

- nidi e scuole dell'infanzia FISM, territorio di Pordenone, Sacile, Castions di Zoppola
- istituti comprensivi del Comune di Montegranaro e del comune di Busana (RE)
- nidi e scuole comunali del Comune di Lodi, Comune di Teramo
- nidi e scuole gestiti da associazioni e/o da cooperative, territorio di Como, Bassano del Grappa

Partecipazione, conduzione e coordinamento di gruppi di studio internazionali on line (per un totale di circa 15 ore ciascuno)

- First steps on Reggio Approach, in giugno 2023, giugno 2024, giugno 2025 (Webinar e live meeting)

febbraio 2015	Coordinamento del progetto didattico “mosaico di grafiche, parole, materia”, per la stesura del Catalogo omonimo, pubblicato ed edito da Reggio Children
maggio 2023	Partecipazione alla lezione <i>Competenze in dialog per apprendere in gruppo;</i> all’interno dell’insegnamento della Prof.ssa Chiara Bertolini (2,30 ore)
aprile 2024	Partecipazione alla lezione <i>Nidi e Scuole dell’infanzia: spazi pubblici di partecipazione</i> all’interno dell’insegnamento della Prof.ssa Carla Rinaldi (2 ore)
maggio 2025	Partecipazione alla lezione <i>Il ruolo dell’insegnante nei nidi e nelle scuole dell’infanzia del comune di Reggio Emilia</i> all’interno dell’insegnamento della Prof.ssa Carla Rinaldi (2 ore)

Settembre 2000

-

**Comune di Quattro
Castella Educatrice nido
d'infanzia**

Quattro Castella

Settembre 2024

Le mansioni specifiche dell'educatrice nido d'Infanzia si possono sintetizzare in:

- ricercare e individuare strategie comunicative e relazionali al fine di costruire una relazione di fiducia reciproca tra i soggetti dell'azione educativa;
- saper riconoscere e interpretare i modi con i quali le bambine e i bambini si esprimono, attraverso molteplici modalità, al fine di sapere essere prossimale alle diverse situazioni;
- avere una buona capacità di rigore organizzativo e, al contempo, una buona disponibilità all'ascolto e all'accoglienza delle impreviste quotidianità;
- sapere osservare e documentare i modi con cui le bambine e i bambini si relazionano, apprendono, comunicano in un contesto di comunità;
- sapere lavorare in gruppo, tra adulti.

Novembre 2003

-

Aprile 2004

Reggio Children srl e altri soggetti in convenzione

Tirocinante Master

Reggio Emilia, Castelnovo Monti, Poviglio

Reggio Children srl

Durante il Master promosso da Reggio Children ho svolto tirocinio in diverse realtà:

- presso la scuola comunale dell'infanzia Le ginestre, Comune di Poviglio, RE;
- presso il servizio CCQS (centro di coordinamento per la qualificazione scolastica), del Comune di Castelnovo nè Monti, RE;
- presso la scuola comunale dell'infanzia Diana, Comune di Reggio Emilia.

Inoltre, ho svolto l'esperienza di "Shadowing" con una pedagoga del coordinamento pedagogico del Comune di Reggio Emilia, Dott.ssa Maddalena Tedeschi.

Ottobre 1999

-

Ottobre 2000

**Alma Mater Bologna / AUSL di Reggio Emilia, servizio
di Neuropsichiatria Infantile
Tirocinante**

Reggio Emilia

Durante il percorso di studi accademico ho svolto tirocinio in convenzione con l'AUSL di Reggio Emilia, servizio di NPI, nelle seguenti attività ed esperienze:

- atelier di arteterapia;
- attività ambulatoriali nell'ambito della valutazione degli apprendimenti di bambine e bambini in età infantile e/o adolescenziale;
- attività di classe, con un piccolo gruppo di adolescenti con diagnosi di autismo, ritardo cognitivo e/o altre patologie neuropsichiatriche.

Istruzione e formazione

Ottobre
2003

Aprile 2004

Reggio Children srl

Reggio Emilia

**Coordinatore pedagogico : Master di perfezionamento in scienze
dell'educazione per il coordinamento dei servizi educativi**

Il Master, promosso dalla Regione Emilia Romagna e da Reggio Children srl, aveva la finalità di proporre una formazione specifica alla figura professionale del Coordinatore Pedagogico; con l'obiettivo di facilitare sbocchi occupazionali territoriali.

Corso finanziato dalla Provincia di Reggio Emilia - Rif. P.A. 2003 - 0127/Re delibera di approvazione n.155 del 17/06/03

Titolo conseguito con punti 94,30/100.

Luglio 2002

**Alma Mater Università di Bologna
Educatore professionale : Scienze dell'educazione**

Reggio Emilia

Il corso di laurea, di durata quinquennale, si è sviluppato attraverso un piano di studi che ha prediletto le discipline psicologiche, pedagogiche, sociologiche, filosofiche e antropologiche.

La tesi di laurea aveva come titolo *Corpi narranti. Sensi e significati della corporeità nell'adolescenza al femminile*, nella materia di Letteratura per l'infanzia, con Relatrice la dott.ssa Emma Beseghi e Correlatrice la dott.ssa Giorgia Grilli.

Il conseguimento del titolo di studio in Scienze dell'educazione esitò con il punteggio di 110 su 110, con lode.

Giugno 1997

**Istituto Magistrale Matilde di Canossa
Diploma magistrale: psico-pedagogico linguistico**

Reggio Emilia

Il corso di studi di durata quinquennale si qualificava come "sperimentale", dal nome "pedagogico linguistico"; il piano di studi di componeva di una prioritaria presenza di discipline umanistiche (lettere, filosofia), pedagogiche e psicologiche (pedagogia, psicologia, antropologia) e linguistiche (francese e inglese, compresa letteratura).

Titolo conseguito con il punteggio 59/60.

Pubblicazioni

I piccolissimi del cinema muto, giochi di finzione al nido tra bambini e pesci
con Maddalena Tedeschi
in rivista Bambini, marzo 2014

Las Arquitecturas de la Educación: El Espacio de lo Posible. La Cultura del Habitar en la Experiencia de las Escuelas Municipales de Educación Infantil de Reggio Emilia. In Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 2017, 6(1), 181-197.

Città, gente, bambini; una storia delle scuole comunali dell'infanzia nei comunicapoluogo della regione Emilia Romagna

con Simona Bonilauri

in *La strada maestra, tracce di storia nelle scuole comunali dell'infanzia*
a cura di Lorenzo Campioni e Franca Marchesi, edizioni Zerosei più, 2018

L'ambiente come terzo educatore

con Maddalena Tedeschi

in *Architettura dell'educazione*, Mario Cucinella Architects, a cura di Elena Dorato, Maggioli editore, 2021

The hundred languages of digital on the Reggio Emilia Approach

con Elena Maccaferri e Maddalena Tedeschi

in *Journal of e-learning and knowledge society*, volume 17, dicembre 2021

Capacità e competenze

- Pensiero sistemico e visione d'insieme, in una dimensione di complessità
- Pensiero flessibile e prossimale alle emergenze e/o alle istanze che si presentano, in relazione alle contemporaneità sociali,
- culturali, educative
- Risoluzione dei problemi, in un'ottica di collaborazione e di lavoro di gruppo
- Spirito di iniziativa e propositività costruttiva
- Competenze organizzative e gestione del tempo
- Conoscenze in ambito pedagogico e psicologico della prima infanzia
- Familiarità con normative e regolamenti di settore

Competenze informatiche

- Ottima conoscenza e capacità di utilizzo dei programmi Microsoft Word, Excel, Power Point, e altri previsti nel pacchetto
- Ottima conoscenza e capacità di utilizzo del software LibreOffice
- Ottima conoscenza e capacità di utilizzo delle piattaforme Google Workspace e Microsoft Teams
- Ottima conoscenza delle piattaforme social Facebook e Instagram
- Ottimo utilizzo dei programmi di posta elettronica

Lingue

Italiano: Madrelingua

Inglese:

B1

Francese:

A2

Intermedio

Base

Altri contatti

PEC: annalisa.rabotti@pec.it

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

Annalisa Rabotti

31/08/2024 Reggio Emilia